**Открытое занятие «Безопасность в Интернете»**

Цель: формирование активной жизненной позиции в отношении проблем личной безопасности школьников в сети Интернет в процессе игровой деятельности. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в сети, понимание того, что культура Всемирной сети напрямую зависит от личной культуры каждого человека.

- Добрый день, дорогие мои Интернет-супергерои! Поприветствуйте, пожалуйста, наших уважаемых гостей. (….)

Девизом нашей совместной работы будет

- **«Вместе не трудно, вместе не тесно, вместе легко и всегда интересно!»**

- Спасибо! Вижу, что группы готовы.

- Вам предстоит выполнить по несколько заданий,

1. **Задание № 1 «Загадки»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Что за чудо-агрегатМожет делать все подряд -Петь, играть, читать, считать,Самым лучшим другом стать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | 2. На столе он перед нами, на него направлен взор,подчиняется программе, носит имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |
| 3. Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишьи курсором управляешь.Ты – компьютерная ….\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | 4. Нет, она – не пианино,только клавиш в ней – не счесть!Алфавита там картина,знаки, цифры тоже есть.Очень тонкая натура. Имя ей ….\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 5. Сохраняет все секреты«ящик» справа, возле ног,и слегка шумит при этом. Что за «зверь?»…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | 6. Есть такая сеть на светеЕю рыбу не поймать.В неё входят даже дети,Чтоб общаться иль играть.Информацию черпают,И чего здесь только нет!Как же сеть ту называют?Ну, конечно ж, …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **А теперь вашему вниманию видео ролик**

 **«Правила безопасного интернета»**

1. **Задание № 2 «Соедините термины и их определения»**

**Ребята, вам нужно в таблицу напротив термина приклеить его определение.**

|  |  |
| --- | --- |
| Интернет  | Всемирная компьютерная сеть, соединяющая вместе тысячи сетей. |
| Гиперссылка  | Графическое изображение или текст на сайте, в письме электронной почты или в каком-либо электронном документе, выделяется, синим цветом и подчеркиванием. |
| Поисковые системы | Это сервисы, предназначенные для поиска информации в мировой сети Интернет. В базе данных поисковых систем находится информация, практически по любой теме. |
| Электронная почта | Технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений |
| Браузер | Средство просмотра веб-страниц. |
| Детский браузер | Гогуль |
| Сетевой этикет | Нравственные правила поведения в компьютерных сетях. |
| Компьютерный вирус | Разновидность компьютерных программ или вредоносный код, отличительной особенностью которых является способность к размножению. |
| Антивирусная программа  | Любая программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных программ и восстановления зараженных такими программами файлов. |

1. **Видео ролик «Угроза интернета для детей»**

Теперь вы знаете ребята, как вести себя с вертуальными друзьями:

1. не добавлять

2. смотреть естли общие друзья.

3. не доверять, не привязываться.

1. **Стихи учащихся, слово игрокам.**
2. **Задание № 3 «Ситуации»**

**Команда 1**

**Ребята, сейчас вам нужно очень внимательно прочесть ситуацию, которая может произойти с каждым пользователем сети Интернет.**

**Посоветуйтесь в группе, какие будут ваши действия в данной ситуации.**

**Вы получили электронное письмо.**

«Дорогой друг! Мне нравятся твои комментарии. Видно, что ты умный и добрый человек. У меня к тебе есть интересное предложение. Давай встретимся сегодня в парке в 5 часов вечера. У меня в руках будет игрушечный медвежонок. До встречи! Никому не сообщай о встрече! Это наш маленький секрет»

Как вы поступите?

**Команда 2**

 «Ваш друг зашёл на незнакомый ему сайт. Вдруг на экране компьютера появились непонятные сообщения. Что вы посоветуете предпринять вашему другу?»

**Команда 3**

**Посоветуйтесь в группе, какие будут ваши действия в данной ситуации.**

Новый друг Васи, с которым он познакомился вчера в Интернете, попросил срочно сообщить такую информацию: номер телефона, домашний адрес, кем работают родители Васи. Что должен сделать Вася в этом случае?

**Команда 4**

**Посоветуйтесь в группе, какие будут ваши действия в данной ситуации.**

В социальной сети в группе размещена реклама о продаже смартфона с очень большой скидкой. Но для покупки телефона необходимо отправить деньги администратору группы. Как вы поступите?

1. Соц ролик « Интернет зависимость»
2. Задание №4 «Собрать пословицы»
3. Задание №5 «Викторина».
4. А теперь ребята, мы совместными усилиями сделаем выводы.

«7 –правил безопасного интернета», слово командам

- Дорогие ребят!. Я уверена, что Вы получили навыки, необходимые для обеспечения Вашей безопасной и корректной работы в сети Интернет. Но для того, чтобы Всемирная паутина вас не поглотила, нужно постоянно помнить о правилах безопасного поведения в Интернете. Главное – помните: если не знаете, что делать – посоветуйтесь с родителями и учителями.

Большое спасибо за активное участие и желаю всем удачи!