***Открытый классный час***

на тему:

**« Права и обязанности»**

**«Учимся думать о себе и о других»**

 **в 7 классе.**



**Провела: кл.рук. Омарова З.К.**

**Родниковая СОШ – 2018 г.**

***"Воспитание и только воспитание - цель школы"*** *Песталоцци.*

**«Знать свои права и уметь за них бороться – значит быть сильным.**

**Уважать права других – значит быть справедливым.**

**Жить по праву – значит жить в мире и согласии».**

(народная мудроть

**Классный руководитель 7 класса: Омарова З.К**

**Тема:** **«Наши права и обязанности»**  «Учимся думать о себе и о других».

**Цель:**

* обобщить знания детей об основных правах ребёнка;
* развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;
* воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам .

**Ход занятия**

**1. Приветствие** (все по кругу, обращаясь друг к другу):

Скажем «Здравствуйте» руками!
Скажем «Здравствуйте» глазами!
Скажем «Здравствуйте» мы ртом –
Станет радостно кругом!

**2. Целеполагание:**

Очень много стран на свете, это знает каждый.
Кто, скажите, в странах этих самый-самый важный?(Пауза)
Не спешите, не пытайтесь дать ответ в один момент,
Главных много – выбирайте, там король, здесь – президент.

Про вождей и про царей знаем мы с пелёнок,
Но главней, нужней, важней для страны – ребёнок!
Кем он станет завтра, маленький и нежный?
Всей Земле права его – право на надежду!

- Как понимать последние слова?

 Давным – давно, тысячи лет назад, на земле появились люди. Одновременно с ними возникли и главные вопросы: что люди могут делать и чего не могут? На что они имеют право, а на что не имеют? И взялись они за решение этих вопросов: в беседах между собой, с помощью различных решений, путем международных переговоров. Так на свете появилась Всеобщая Декларация прав человека, согласно которой каждый гражданин имеет право чувствовать себя в обществе защищенным. А еще наши права защищает Конституция – основной закон Государства. Конституция обеспечивает защиту прав, как взрослым, так и детям. Права детей защищаются и на международном уровне – Конвенцией ООН (Организацией Объединенных Наций) о правах ребенка.

И сегодня на нашем мероприятии мы подробно поговорим о правах и обязанностях детей. Итак, тема нашего классного часа «Мои права и обязанности».

**3. О правах и обязанностях зачитают: Арсланбекова С. и Магомедова И**

Лишь появится ребенок

И начнет едва дышать

У него уже с пеленок

Всякие права.

Он имеет право жить

Развиваться и дружить,

Иметь просторный, дружный дом,

Видеть тихий мирный сон,

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым,

И любить, и быть любимым

Он на свете не один.

***Право ребенка***- это определенные возможности, которые даются детям для того, чтобы жить и взрослеть.

Давайте вспомним какие у вас есть права? (на доске)

* Право на жизнь
* Право на отдых
* Право на полезную и качественную пищу и воду
* Право на жилье
* Право на медицинскую помощь
* Право на образование
* Право на имя
* Право на игру
* Право на защиту от физического насилия

***4. Чтение стихов о правах и обязанностях***

**5. Видеоролик «Мои права и обязанности».**

**6 .Викторина**

 ФИЗМИНУТКА

А сейчас я предлагаю вам немного поиграть. Я буду перечислять права и обязанности. Если называю право, то вы поднимаете руки вверх, а если обязанности – то хлопаем в ладоши.

1. Принимать участие в конкурсах и соревнованиях. (П)
2. Соблюдать правила дорожного движения. (ОБ)
3. Соблюдать правила личной гигиены. (ОБ)
4. Бесплатно учиться. (П)
5. Бережно относиться к имуществу школы. (ОБ)
6. Беречь и охранять природу. (ОБ)
7. Отдыхать. (П)
8. Соблюдать устав школы. (ОБ)
9. Добросовестно учиться. (ОБ)
10. Помогать родителям. (ОБ)

**7. Игра «Угадайте права сказочных героев»**

**Товарищи взрослые и дети!
За своё будущее мы все в ответе!
Права и обязанности свои знайте,
Хорошими людьми вырастайте!**

* **8.вашему вниманию предлагаем сценку:**

**Мои права (шутка)**

У ребенка право есть

Кашу манную не есть,

А еще просить при этом

Шоколадную конфету.

Право прыгать и шалить,

На салфетку чай пролить,

Драться с братиком подушкой,

Разбросать свои игрушки.

Исчеркать картинки в книжке,

Дернуть за ухо братишку,

Вот как много разных прав!

 Выполняйте советы родителей и их требования, помогать по дому маме и бабушке, вести здоровый образ жизни, следить за своим внешним видом. Нужно слушаться учителей, выполнять их требования, вести себя вежливо, здороваться при встрече, быть дисциплинированными, уважать взрослых, не ссориться по пустякам с друзьями. Видите, как много обязанностей у детей.

Наш классный час окончен. Всем спасибо за работу.

 **АНКЕТА**

1. Какие права ты имеешь, как ученик?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Что обязан делать ученик?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. С какими нарушениями ты чаще встречаешься: прав или обязанностей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Что такое права?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что такое обязанности?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Зачем придумали права людей и обязанности?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ***

*2001 – 2010гг. – Международное десятилетие мира и* *ненасилия в интересах детей планеты*

*1 июня – Международный день защиты детей*

*4 июня - Международный день детей – жертв агрессии*

*20 ноября – Всемирный день прав ребёнка*

*10 декабря – День прав человека*

*12 декабря – День Конституции Российской Федерации*