**Тема: Сказки и речевой этикет**.

**Цели урока:**формирование и закрепление навыков речевого этикета;

формирование устойчивой положительной самооценки у

учащихся через внешнюю положительную оценку со стороны старших.

**Эпиграф к уроку.**

 Если кто-то загрустит,

 Ты его не оставляй,

Добрым словом, добрым делом

Утешай и помогай!

Среди невезенья иного,

Среди невесёлого дня

Скажите мне доброе слово,

И слово утешит меня.

 **Ход урока.**

**1.Слово учителя.** Сегодня мы поучимся у любимых сказочных героев общаться, говорить друг другу приятные слова; доброжелательно высказывать не совсем положительное мнение о человеке, его поступках, если нас что-то не удовлетворяет в его поведении; вежливо отказывать в просьбе, поучимся утешать товарища, когда приходится трудно, а также попробуем научиться правильно поздравлять друг друга с праздником. Иными словами, познакомимся с правилами речевого этикета.

 **(Запись на доске и в тетрадях)**

**Этикет** - это установленный порядок поведения, форм обхождения.

Итак,самая главная задача нашего необычного урока- научиться по-доброму относиться друг к другу. И пусть эпиграфом к нему станут слова (запись на доске). Учащиеся читают хором.

**Правила этикета. (Слайд**).

Урок наш будет проходить в форме соревнования двух команд. Выбираются капитаны команд.

**1-й конкурс. «Давайте говорить друг другу комплименты».**

(Выясняется значение слова комплимент. Слайд).

-Ребята, вам приятно слышать, когда вас за что-нибудь хвалят? А сами вы умеете говорить приветливые и добрые слова? Вот сейчас и попробуем это сделать. Представьте,что мы сейчас в сказочной стране и участвуем в конкурсе похвал. Ваша задача- выбрать из предлагаемых комплиментов для каждого из сказочных героев (Кощея, Бабы Яги и Золушки) такой, чтобы сказать ему ( или ей) приятные, но в то же время правдивые слова. Отвечать будете все вместе при помощи карточек с цифрами: 1- для Кощея, 2- для Бабы Яги, 3- для Золушки. Знак «минус**»** используйте, если комплимент не подходит никому.

1. Ты очень ловкая, быстрая и всегда всюду успеваешь. (2)
2. Наверное, ты всегда будешь счастлива, ведь ты такая ловкая и трудолюбивая.(3)
3. Как хорошо иметь такого друга, на тебя всегда можно положиться.(-)
4. Ты так долго живёшь на свете, и ты наверняка много видел.(1)
5. - Надеемся, что теперь вы поняли, как можно говорить приятные и, что очень важно, правдивые слова. Попробуйте сегодня дома сказать похвальные слова родным, друзьям, знакомым и делайте это как можно чаще!

**2-й конкурс. «Вежливая критика».**

- Наверняка вам не раз приходилось высказывать своё мнение о человеке, его поступках, и это мнение не всегда было положительным. Давайте попробуем сделать это вежливо и положительно. Представьте себе, что героев сказки «Лиса и Журавль» пригласил к себе в гости Ёжик. Во время обеда они высказывают своё мнение о том, как их принимали в гостях друг у друга. Вам нужно обсудить, кому принадлежит первое высказывание, а кому- второе.

* Всё хорошо было на званом обеде. И вежливое обращение, и хорошее угощение. Жаль,только попробовать это не удалось. Не подумала хозяйка о хорошей посуде. **(Журавль).**

(Слайд с изображением журавля). После отгадывания.

Уж не знаю, зачем пригласили меня на обед. Ни крошечки нельзя съесть из этой посуды. Больше уж не просите, не приду. **(Лиса).**

(Слайд с изображением лисы). После отгадывания.

* Как вы думаете, что мог сказать на это Ёжик? Выберите и покажите номер наиболее вежливой реплики.

**1).** Журавль был добрее и вежливее, Лисонька, он тебяне обидел ни одним словом

**2).** Лисонька, ты, мне кажется, не совсем права.Ведь ты первая пригласила Журавля к себе в гости. 3) Ну, ребята, вы оба не правы, и мирить я вас не буду.(-).

-Надеемся, что вы поняли, что критика тоже может и должна быть доброжелательной.Кстати, давайте вспомним, народная или литературная сказка «Лиса и Журавль»?

К какому типу народных сказок она относится? (Сказки о животных).

**3-й конкурс «Утешители».**

-Представляете, от деда с бабкой убежал Колобок, а они на него так надеялись! А ему и дела ни до кого нет. Катится себе по лесу, поёт свою хвастливую песенку.Дед с бабкой очень огорчились. Вам надо утешить их. Для этого выберите подходящую пословицу и покажите её номер.

1. Горе не беда- с кем не была.
2. Нет худа без добра.
3. Наши лепёшки тоже поели кошки.

-Вы, наверное, знаете, что добрые слова помогают успокоить, утешить человека. Помогают это сделать и народные пословицы, если их знать, помнить и применять в жизни.

**Физминутка.**

**4-й конкурс.**

 -Дорогие ребята, к вам попала записка от ослика Иа, который потерял свой хвост и очень огорчился. Его надо утешить, но вот беда- записка порвалась,вам нужно собрать её. Для этого напишите на доске через запятую номера предложений утешительной записки.

1. Не огорчайся, дорогой Иа!
2. Полно печалиться, дело поправится.
3. Стоит ли переживать из-за таких пустяков!
4. Я обязательно помогу тебе. И все нашидрузья помогут. Мы найдём твою потерю.
5. Нечего искать иголку в стоге сена

- Правильный ответ: 1,2,4. Мы уверены, что ослик успокоится после таких слов. Ответами 3, 5 ты не только не утешишь Иа, но и обидишь его.

**5. Конкурс капитанов.**

-Вам предстоит вежливо отказать в просьбе, которую вы не можете выполнить.Вы,конечно, помните былину «Садко». Представьте,что вы на местоСадко попали в подводное царство и царь предлагает вам сундук с сокровищами, чтобы вы остались навсегда у него и развлекали его своей игрой на гуслях и пением. Но вы не хотите остаться.Какой из вариантов отказа вы выберете? Запишите номер на доске, объясните, почему вы предпочли такой отказ.

1. Не нужны мне твои сокровища, я хочу домой!
2. О подводный царь! Я бы с удовольствием взял любое из твоих бесценных сокровищ, но никак не могу остаться в твоём царстве.
3. Благодарю тебя,о великий царь, за прекрасные подарки! Но не могу взять их и остаться в твоём царстве, так как ждут меня на земле друзья и невеста.

**(1**.Царь рассердится на тебя и бросит в темницу, подумай,как ответить ему в следующий раз.  **2**.Ты не убедил царя, он не понял,почему ты не можешь остаться. **3.**Ты убедил царя, он отпустит тебя домой и даст в подарок невестежемчужное ожерелье**).**

**6-й конкурс. « Поздравления».**

-Папа Карло решил написать поздравительные письма к женскому празднику героиням сказки «Золотой ключик».Но по рассеянности он забыл написать имена адресатов. Помогите разобраться.Сигнализируем карточками: 1- Мальвина, 2- Лиса Алиса, 3-Тортила.

1. Достопочтенная…! Поздравляю Вас с праздником! Желаю Вам быть по-прежнему доброй, мудрой и щедрой. Как и 300 лет назад Вы по-прежнему обаятельны.Так держать! Ваш преданный друг Карло.
2. Изобретательная…!Поздравляю Вас с праздником! Желаю, Вам оставаться такой же умной, лукавой и привлекательной! Пусть Вам повезёт с честным и предприимчивымдругом, и Вы сможете заработать миллион. Поклонник ваших талантов Карло.
3. Милая…! Поздравляю тебя, дорогая девочка, с праздником больших и маленьких женщин! Желаю тебе счастливой и безоблачной жизни, стать звездой театра и кино, а ещё сохранить дружбу со старыми друзьями-Буратино и Пьеро. Целуютебя. Папа Карло.

 -А теперь последнее, внеконкурсное, задание. Оно будет творческого характера.Представьте себе, что каждый из вас не ученик, а Красная Шапочка. Вы приготовили бабушке подарок ко дню рождения и идёте к ней в гости. По дороге вы обдумываете, как будете поздравлять свою любимую бабушку.

**Иллюстрации к сказкам. (Презентация).**

**Итог урока.**

- Итак, сегодня на уроке мы поиграли, вспомнили любимых сказочных героев, научились вежливо общаться друг с другом.

 Жюри подводит итоги. В конце урока зачитывается несколько лучших поздравлений.

 Жюри объявляет результаты.

-.