**Тема. Обобщение и систематизация изученного о наречии.**

**Цели.** Обобщение и систематизация знаний о наречии как части речи; развитие способностей к обобщениям, способностей к воображению; воспитание интереса к урокам русского языка, любви к русскому языку.

**Оборудование:** таблицы, высказывания о русском языке, презентация.

 **Эпиграф к уроку:**

 «Русский язык необыкновенно

 богат наречиями, которые

 делают нашу речь точной,

 образной, выразительной».

 **М.Горький.**

 **Ход урока.**

**1.**Организационный момент.

**2.**Сообщение темы и цели урока.

-Мы с вами закончили изучение наречий, много узнали нового. На этом уроке мы с вами продолжим работу с наречиями, систематизируем и обобщим те знания, умения, навыки, которые приобрели при изучении тем по разделу «Наречие».

Эпиграфомк уроку станут слова М.Горького: «Русский язык необыкновенно богат наречиями, которые делают нашу речь точной, образной, выразительной.

Эти слова подтверждает и стихотворение Э. Куклиной.

Наш язык и скромен, и богат.

В каждом слове скрыт чудесный клад.

Слово «высоко» произнеси-

И представишь сразу неба синь.

Ты скажи кругом белым-бело»-

И увидишь зимнее село,

С белых крыш свисает белый снег,

Не видать под белым снегом рек.

Вспоминается наречие «светло»,

И увидишь: солнышко взошло.

Если скажешь ты «темно»,

Сразу вечер поглядит в окно.

Если скажешь «ароматно» ты,

Сразу вспомнишь ландыша цветы.

Ну а если скажешь ты «красиво»,

Пред тобою сразу вся Россия!

**3. Повторение изученного.**

**1.** Что такое наречие?

**2.** Назовите главный грамматический признак наречия.

**3.** На какие две смысловые группы по значению делятся наречия? Рассказать коротко о каждой из них.

**4.** Назовите степени сравнения наречий. Как образуется сравнительная простая степень наречия? А составная?

**5.** Чем сравнительная степень наречия отличается от сравнительной степени прилагательного? Как отличить?

**6.** Перечислите группы орфограмм, с которыми мы познакомились при изучении «Наречие».

**4. Презентация.** 

**1.** **Разобрать в предложении наречие как часть речи, объяснить написание. Сделать синтаксический разбор предложения.**

Черныш лёг навзничь, подставив обветренное лицо под приятные удары дождевых капель.

**2.** **Сопоставить предложения. Назвать в них наречие и прилагательное в сравнительной степени, объяснить признаки разграничения**.

**А).** Старый друг лучше новых двух.

**Б)** Ласковей машет вершинами лес, приветливей смотрит с небес.

**3.** **Заменить наречие фразеологизмом.**

Сильно краснеть - …

Крепко спит - …

Быстро скакать - …

Мало - …

**Проверим.**

Сильно краснеть – до корней волос;

Крепко спит – как убитый;

Быстро скакать – во весь опор;

Мало – кот наплакал.

**5. Диалог.**

Врач спрашивает пришедшего к нему на приём ученика:

-В каком классе ты учишься, молодой человек?

-В седьмом.

-А дружно вы живете в своем классе?

-Нормально. Жутко дружно, ужасно весело…

-Жутко дружно, ужасно весело? А учитесь хорошо?

-Нормально. Особенно девчонки. Их учительница в пух и прах хвалит…

-Да… болезнь у тебя серьезная, у тебя больной язык, тут и врач не поможет. Вылечиться ты можешь только сам.

**6. Орфограммы в наречиях.**

 **Название орфограммы. Примеры.**

**НЕ и НИ** в отрицательных наречиях. Некогда, никогда.

Одна и две буквы **Н** в наречиях. Увлекательно (увлекательный),

 Торжественно (торжественный).

Буквы *а, о*на конце наречий. Снова, заново.

Буквы **О,Е после Ж, Ч, Ш, Щ** на конце наречий. Хорошо, неуклюже.

 Исключение.

Дефис в наречиях. По-летнему, во-вторых, кое- как,

 где- нибудь, еле-еле.

Буква Ь после **Ж, Ч, Ш** на конце наречий. Прочь, настежь.

 Исключение.

**6. Раскрыть скобки.**

В (начале) января установились морозы.

В(начале) друзья отправились в лес, а потом на речку.

**7. Игра «Третий лишний».**

Подчеркните лишнее слово

**1.** Выжидающ.., свеж.., могуч…

**2.** Хорош.., горяч.., неуклюж…

**3.** Уж.., невтерпеж.., настеж…

**4.** Вскач.., замуж.., невмоч…

**8.Физкультминутка.**

**9. Тест.**

**1).Отметьте словосочетания с наречиями в сравнительной степени:**

 **А)** стало легче;

 **Б)** брат сильнее меня;

 **В)** действовал увереннее;

 **Г)** сделал лучше всех;

**2).В каких наречиях пишется одна буква Н?**

 **А)** облегче…о вздохнул;

 **Б)**  искус…о выточил;

 **В)** вниматель…о смотрел;

 **Г)** естестве…о выглядел;

**3).Подчеркните лишнее слово.**

 **А)** Выжидающе, свежо, могуче.

 **Б)** Хорошо, горячо, неуклюже.

 **В)** уж, невтерпеж, настежь.

 **Г)** вскачь, замуж, невмочь.

**10. Игра «Четвёртый лишний».** **Проверим.**

 Издавн… Издавна

 Добел… Добела

 Влев… Влево

 Снов… Снова

**11. Выпишите из предложения словосочетания с наречием.**

Странно было видеть этих птиц, быстро мелькающих между нами.

Они по-прежнему потихоньку двигались к озеру.

Мы их встретили в доме напротив.

**12. Образуем наречие.**

От глагола **поговорить** взять приставку.

От прилагательного **добрый** – корень.

От прилагательного **новому** – окончание

и превратите его в суффикс.

**- Что получилось?**

Проверим.

**По – доброму.**

**13. Высказывания о русском языке.**

- «Величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта». М.А.Шолохов.

- «Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырвалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово». Н.В.Гоголь.

- «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык,- это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками, обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием…». И.С.Тургенев.

**14. Итог урока.**

-Что повторили на уроке?

-Что обозначает наречие?

-Чем отличается от других частей речи?

-Над какими видами орфограмм работали на уроке?

Выставление оценок с комментированием**.**

**15. Домашнее задание.**

**1**.Выполнить упр.300. Прочитайте текст. Определите его тип.

**2.**Выпишите наречия со словами, к которым они относятся.